

CUENTA PÚBLICA 2026

CENTRO INTEGRAL DE EDUCACIÓN TALCA



Objetivo: Informar a la comunidad educativa (padres, apoderados, personal docente y administrativo) sobre la gestión realizada durante el año 2025, especialmente en lo que respecta a la gestión educativa, financiera y de infraestructura. También se busca promover la transparencia, la participación y el involucramiento de la comunidad en la mejora continua del establecimiento.

Descripción del Establecimiento actual:

LICEO	CENTRO INTEGRAL DE EDUCACIÓN
RBD	16443-7
DIRECCIÓN	Diez Oriente 1735 (Esquina 6 norte) Talca,
DEPENDENCIA	PARTICULAR SUBVENCIONADO
COMUNA	TALCA
NIVELES DE EDUCACIÓN QUE IMPARTE	MEDIA, TÉCNICO PROFESIONAL
SOSTENEDOR	SR. RAÚL VALDÉS OPAZO
DIRECTORA	Prof. CLAUDIA SOTO SÁNCHEZ
COORDINADORA ETP	Prof. MARIBEL SALGADO MORALES
INSPECTOR GENERAL	Prof. ALEJANDRO ASTETE MORALES
ENCARGADO DE CONVIVENCIA	Prof. RENATO VALDÉS BERRÍOS

VISIÓN INSTITUCIONAL:

El Centro Integral de Educación de Talca aspira a ser reconocido como un liceo técnico-profesional de excelencia en la Región del Maule, referente en la formación integral de estudiantes con sólidas competencias personales, académicas, ciudadanas y laborales que aseguren su inserción, permanencia y proyección en el mundo del trabajo y la educación superior. Asimismo, busca consolidar una comunidad educativa inclusiva, diversa y cohesionada, comprometida con la mejora continua, donde las relaciones de confianza, el respeto mutuo, la colaboración y el bienestar favorezcan el desarrollo exitoso de las trayectorias de sus estudiantes.

MISIÓN INSTITUCIONAL:

Formar profesionales técnicos integrales mediante una educación inclusiva y de calidad que garantice la igualdad de oportunidades y potencie el desarrollo de competencias académicas, laborales y socioemocionales. Nuestra labor educativa fortalece la lectura, el pensamiento crítico, la innovación, la responsabilidad ambiental y la vida saludable como herramientas fundamentales para el aprendizaje significativo, desarrollándose en un ambiente escolar que reconoce la diversidad, robustece los vínculos de confianza y ofrece a cada estudiante un espacio de pertenencia, crecimiento personal y proyección profesional responsable.

SELLOS INSTITUCIONALES

Los sellos institucionales representan la identidad profunda del CIET y configuran el núcleo del actuar pedagógico y de convivencia, potenciados directamente por la extensión horaria de la JEC, nuestros sellos son:

1. **Innovación con propósito:** Promueve una formación técnico-profesional integral que incorpora la innovación educativa, el pensamiento crítico, la lectura y el uso de tecnologías como herramientas esenciales para el logro de aprendizajes significativos y el aseguramiento de una inserción laboral exitosa con real igualdad de oportunidades.
2. **Vínculos que transforman:** Una comunidad unida y cohesionada que se enriquece a partir de la diversidad, impulsando relaciones basadas en el respeto mutuo, la confianza, la colaboración y el buen trato, orientadas a una convivencia armónica y al cuidado responsable del medio ambiente.
3. **Bienestar y vida saludable:** Un espacio escolar protector que fomenta el deporte, la recreación, el autocuidado y los hábitos de vida saludable, resguardando el bienestar físico, emocional y social de los estudiantes como base para su desarrollo integral.

RESULTADOS DE MATRÍCULAS 2025

CURSOS	ESTUDIANTES
8° BÁSICO	30
1° MEDIO	159
2° MEDIO	164
3° MEDIO	168
4° MEDIO	156
TOTAL	677

Resumen por jornada:

Jornada AM	475
Jornada PM	202
TOTAL	677

Total asistencia anual:

677

CUENTA PÚBLICA RESULTADOS ACADÉMICOS 2025

El rendimiento Académico 2025 fue regular a raíz de dificultades permanentes que no pudieron subsanarse. Entre estas destacan:

- Alta inasistencia a clases.
- Baja participación de los Padres y Apoderados en las reuniones mensuales.
- Alto porcentaje de estudiantes con dificultades de aprendizaje
- Alto porcentaje de estudiantes con dificultades socioemocionales que interrumpieron su proceso académico regular, debiendo trabajar desde el hogar con guías de aprendizaje.

Las características anteriores tributaron en el rendimiento académico anual 2025, el cual arrojó los siguientes resultados:

EVALUACIÓN ACADÉMICA ANUAL 2025

CURSOS	PROMEDIO ANUAL	REPITENTES
8° BÁSICO	5.0	06
1° MEDIO	5.2	34
2° MEDIO	5.2	28
3° MEDIO	5.5	15
4° MEDIO	5.8	03
PROMEDIO LICEO 2025	5.3	86

TOTAL PROMOVIDOS SEGÚN DECRETO 67 2025.

CURSOS	PROMEDIO ANUAL
8° BÁSICO	04
1° MEDIO	28
2° MEDIO	31
3° MEDIO	17
4° MEDIO	29
PROMOVIDOS SEGÚN DECRETO 67. 2025	109

REPITENTES 2025	PROMOVIDOS DECRETO 67
86	109

RETIRADOS POR NIVEL 2025

CURSOS	TOTAL
8° BÁSICO	06
1° MEDIO	57
2° MEDIO	34
3° MEDIO	44
4° MEDIO	8
TOTAL RETIROS CIET LICEO 2025	149

TITULACIÓN 2025 (EGRESADOS 2024)

ALUMNOS EGRESADOS	144
ALUMNOS TITULADOS	122
ALUMNOS SIN TITULAR	22

DETALLE TITULADOS:

ADMINISTRACIÓN LOGISTICA	38
ADMINISTRACIÓN RR.HH.	12
ATENCIÓN DE PÁRVULOS	20
CONECTIVIDAD Y REDES	17
CONTABILIDAD	35

AVANCE PME 2025

El Proyecto de Mejoramiento Educativo 2025, se encuentra en el tercer año de ejecución, cuenta con 16 acciones, las cuales fueron ejecutadas con diversos porcentajes de implementación.

La evaluación anual respecto del cumplimiento en la ejecución de las acciones fue el siguiente:

Dimensión:	1. Gestión Pedagógica	
Objetivo Estratégico:	Implementar prácticas de gestión y liderazgo pedagógico mediante la colaboración en la diversificación de estrategias didácticas y evaluativas efectivas y contextualizadas, para asegurar una mejora sostenida de los procesos de enseñanza y aprendizaje	
Estrategia:	Fortalecer el trabajo docente por departamentos para compartir e intercambiar estrategias didácticas y evaluativas contextualizadas , para mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes.	
Subdimension(es):	• Gestión Curricular • Enseñanza y aprendizaje en el aula • Apoyo al desarrollo de los estudiantes	
Acción	Porcentaje de Implementación	Justificación
Jornadas de autoperfeccionamiento institucional.	Implementado (100%)	
Departamentos en colaboración	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Acompañamiento de Aula	Implementado (100%)	
Encuentros pedagógicos interdisciplinarios con foco en la inclusión.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	Dificultades en la planificación del establecimiento impidieron que la actividad se desarrollara conforme a lo planificado

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Desarrollar una cultura de participación, compromiso, inclusión, respeto por el medio ambiente, autocuidado y sana convivencia en los integrantes de la comunidad

	educativa, que permitan implementar los procesos pedagógicos en los y las estudiantes.	
Estrategia	Instalar una cultura de respeto, autocuidado y sana convivencia a través de actos conmemorativos, eventos relevantes o ceremonias internas que permitan destacar los logros académicos y aspectos transversales en los y las estudiantes.	
Subdimensión (es)	• Formación • Convivencia escolar • Participación y vida democrática	
Acción	Porcentaje de Implementación	Justificación
Ceremonias internas, Licenciatura, Titulación y Premiaciones.	Implementado (100%)	
Campañas de sensibilización inclusiva	Implementado (100%)	
Acompañamiento a Profesores jefes.	Implementado (100%)	
Actividades extracurriculares	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión	Liderazgo	
Objetivo Estratégico	Fortalecer las capacidades técnicas del equipo directivo a través del trabajo colaborativo, articulando los objetivos estratégicos del PEI con la planificación anual, para generar un impacto en la asistencia a clases y mejora de los aprendizajes en los(as) estudiantes.	
Estrategia	Sistematizar los objetivos estratégicos del PEI con la planificación anual centrando la gestión en el logro de objetivos académicos y formativos del establecimiento para mejorar los aprendizajes de los (las) estudiantes.	
Subdimensión (es)	• Liderazgo del director • Planificación y gestión de resultados	
Acción	Porcentaje de Implementación	Justificación
Seguimiento y monitoreo según Plan Anual	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Aplicación de Encuestas de Satisfacción.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	Dificultades en la planificación del establecimiento impidieron que la actividad se desarrollara conforme a lo planificado
Acompañamiento a estudiantes.	Implementado (100%)	
Reuniones semanales lideradas por Equipo de Gestión.	Implementado (100%)	

Dimensión	Gestión de recursos	
Objetivo Estratégico	Favorecer el buen uso y gestión de recursos humanos, financieros y materiales, que puedan contribuir con la asistencia a clases, las condiciones socioemocionales y el logro de aprendizajes de los estudiantes, para evitar la deserción escolar y favorecer las trayectorias educativas.	
Estrategia	Gestionar los recursos materiales para el aprendizaje, el desarrollo profesional y técnico de docentes y administrativos, para contribuir con el aprendizaje integral de los (as) estudiantes.	
Subdimensión (es)	• Gestión del personal • Gestión de los resultados financieros • Gestión de los recursos educativos	
Acción	Porcentaje de Implementación	Justificación
Gestión de recursos Pedagógicos, técnicos. e infraestructura.	Implementado (100%)	
jornadas de Capacitación docente.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	Dificultades en la planificación del establecimiento impidieron que la actividad se desarrollara conforme a lo planificado
Contención socioemocional y autocuidado.	Implementado (100%)	
Departamento de Personal para el Ciet.	Implementado (100%)	



Informe Técnico PIE 2025:



Nivel	Cursos
Nivel básico	0
Primero medio	5
Segundo medio	5
Tercero medio	4
Cuarto medio	2
Total de cursos	16

Estudiantes PIE 2025

INGRESO ESTUDIANTES PIE 2025	CANTIDAD
Necesidades Educativas Permanentes	25
Necesidades Educativas Transitorias	67
TOTAL:	92

FINALIZACIÓN AÑO 2025	CANTIDAD
Necesidades Educativas Permanentes	25
Necesidades Educativas Transitorias	61
TOTAL:	86

RESULTADOS DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Convivencia Escolar

Proporcionar a los estudiantes y sus familias las condiciones óptimas para enfrentar el proceso enseñanza aprendizaje.

ATENCIONES PSICOLÓGICAS	312
DERIVACIONES A INSTITUCIONES EXTERNAS	35
COORDINACIÓN CON PROGRAMAS EXTERNOS	60

Programas de asistencialidad:

Apoyo a los estudiantes en la postulación a beneficios Junaeb (beca Bare, BPR y Beca indígena).

BECA PRESIDENTE	5
BECA INDIGENA	0

Coordinación con Comunal de Salud y Junaeb para la atención médica de estudiantes próximos a egresar.

ATENCIÓN OFTALMOLÓGICA	30
ATENCIÓN COLUMNA	2
ATENCIÓN ODONTOLÓGICA	67

Coordinación con Junaeb para ayuda a familias vulnerables con entrega de alimentación y útiles escolares.

ALMUERZO	100
DESAYUNO	130
ONCE	70
TERCERA COLACIÓN	72

ÚTILES ESCOLARES BÁSICA	56
ÚTILES ESCOLARES MEDIA	683

Trabajador social indaga, gestiona y ejecuta programas que van en beneficio de los estudiantes.

BENEFICIO VESTUARIO	206
BENEFICIO PASAJE ESCOLAR	36
ALUMNOS PRO RETENCIÓN	208
CANASTAS DE ALIMENTOS	38

Coordinación con profesores jefes de todos los niveles para, identificar a los estudiantes con responsabilidad parental y buscar opciones de apoyo, para así evitar posibles deserciones.

EMBARAZADAS	2
MADRES	3
PADRES	1
FUTURO PADRE	1

ALUMNOS PRIORITARIOS Y PREFERENTES:

Alumnos Prioritarios

Son aquellos para quienes la situación socioeconómica de sus hogares puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo.

Alumnos Preferentes

Son aquellos estudiantes que no tienen la calidad de alumno prioritario y cuyas familias pertenecen al 80% más vulnerable de la población; según el instrumento de caracterización social vigente (Registro Social de Hogares).

PRIORITARIOS	672
PREFERENTES	93

Informe Recursos Financieros 2025:

RENDICION DE CUENTA 2025

SALDO AL 31 DICIEMBRE 2025

1.-

SUBVENCION PIE 2025

INGRESOS		119.117.897
SALDO ANTERIOR		0
TOTAL ANUAL		119.117.897
EGRESOS 2025		
SUELDOS		118.378.769
CAPACITACION Y RECURSOS APRENDIZAJE		735.000
TOTAL GASTOS		119.113.769
SALDO ANUAL	AL 31/12/2025.-	4.128

2.-

SUBVENCION PRORETENCION 2025

INGRESOS		49.553.481
SALDO ANTERIOR		1.189.793
TOTAL ANUAL		50.743.274
EGRESOS 2025		
SUELDOS,		45.375.043
GASTOS APORTE MOVILIZACION ALUMNOS		1.420.000
TOTAL GASTOS		46.795.043
SALDO ANUAL	AL 31/12/2025.-	3.948.231

3.-

SUBVENCION MATENIMIENTO 2025

INGRESOS	7.601.218
SALDO ANTERIOR	0
TOTAL	7.601.218

EGRESOS	PINTURA, MANTENCION Y REPARACION EN GENERAL	7.601.218
---------	---	------------------

SALDO ANUAL	0
--------------------	----------

4.-

SUBVENCION GENERAL 2025

INGRESOS	1.022.564.268
SALDO ANTERIOR	396.902
TOTAL ANUAL	1.022.961.170

EGRESOS 2025

SUELDOS	SUELDOS, BONOS, AGUINALDOS	926.266.040
GASTOS	FINIQUITOS, NOTARIAS, CORRESPOND., MOVILIZ.	9.480.462
GASTOS : SERVICIOS BASICOS, LUZ, AGUA, TELEFONO, INTERNET, ALARMAS MONITOREO		28.378.832
GASTOS : OPERACIONALES, REPARAC., MANTENCION, SERV. JURICOS		57.819.096
GASTOS : ARRIENDO 2025	203.499.354	
	ABONO ARRIENDO 2025	72.000.000
	ARRIENDO ESTABLECIMIENTO X PAGAR	131.499.354

TOTAL GASTOS AL 31/12/2025.-	1.153.443.784
SALDO ANUAL AL 31/12/2025	- 130.482.614

5.-

SUBVENCION SEP 2025

INGRESOS 323.264.472
 SALDO ANTERIOR 70.038.515
TOTAL ANUAL 393.302.987

EGRESOS
 SUELDOS 196.548.395
 GASTOS RECURSOS APRENDIZAJE 15.823.388
 ASESORIA TECNICAS Y PEDAGOGICAS 5.647.878
 EQUIPAMIENTOS DE APOYO PEDAGOGICO 3.965.018
 GASTOS EN ALUMNOS TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS 13.470.575
 GASTOS OPERACIONALES, INSUMOS COMPUTACIONALES 79.173.626
 GASTOS MANTENCION, REPARACION, ADQ.BIENES MUEBLES 8.594.781

TOTAL EGRESOS AL 31/12/2025.- 323.223.661
SALDO AL 31/12/2025.- 70.079.326

Pendiente de pago Imposiciones, y facturas para los primeros dias de enero

BALANCE TRIBUTARIO 2025

Nombre: CORPORACION EDUCACIONAL CIET TALCA

RUT: 65.115.298-4

Direccion: 10 ORIENTE 1735

Giro: EDUCACION

Ejercicio comprendido entre el 1 de enero de 2025 y el 30 de Diciembre de 2025.

CUENTAS	SUMA		SALDOS		INVENTARIO		RESULTADO	
	DEBITO	CREDITO	DEUDOR	ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PERDIDA	GANANCIA
CAJA	1593726546	1518678121	75048425	0	75048425	0	0	1.022.564.268
SUBVENCION GRAL.	0	1.022.564.268	0	1.022.564.268	0	0	0	323.264.472
SUBVENCION SEP	0	323.264.472	0	323.264.472	0	0	0	49.553.481
SUBVENCION PRORETENCION	0	49.553.481	0	49.553.481	0	0	0	119.117.897
SUBVENCION INTEGRACION	0	119.117.897	0	119.117.897	0	0	0	7.601.218
MANTENIMIENTO	0	7.601.218	0	7.601.218	0	0	0	71.625.210
SALDO AÑO ANTERIOR	0	71.625.210	0	71.625.210	0	0	0	41.483.183
EGRESOS POR RECURSOS CEBTRALIZADOS	41.483.183	0	41.483.183	0	0	0	41.483.183	0
SUELDO IMPONIBLE GRAL	804.337.425	0	804.337.425	0	0	0	804.337.425	0
SUELDO IMPONIBLE SEP	186.028.436	0	186.028.436	0	0	0	186.028.436	0
SUELDOS IMPONIBLES PIE	118.378.769	0	118.378.769	0	0	0	118.378.769	0
SUELDO IMPONIBLE PRORETENCION	43.013.718	0	43.013.718	0	0	0	43.013.718	0
SUELDOS ADIC. BONOS Y AGUINALDOS	31.098.215	0	31.098.215	0	0	0	31.098.215	0
APORTE PATRONAL	61.070.906	0	61.070.906	0	0	0	61.070.906	0
GASTOS DE FINIQUITOS E INDEMNIZACION	40.956.240	0	40.956.240	0	0	0	40.956.240	0
ADQUISICION BIENES MUEBLES	2.023.000	0	2.023.000	0	0	0	2.023.000	0
GROS.PRESTACION SERVICIOS SUB.GRAL	12.098.054	0	12.098.054	0	0	0	12.098.054	0
GASTOS OPERACION	97.790.465	0	97.790.465	0	0	0	97.790.465	0
GASTOS MENTENIMIENTO	9.108.775	0	9.108.775	0	0	0	9.108.775	0
ARRIENDO PAGADOS 2025	67.000.000	0	67.000.000	0	0	0	67.000.000	0
GASTOS MANTENCION Y RTEPARACION	4.290.935	0	4.290.935	0	0	0	4.290.935	0
ARRIENDO ADEUDADO	131.499.354	0	131.499.354	0	131.499.354	0	0	0
ARRIENDO X PAGAR 2025	0	131.499.354	0	131.499.354	0	131.499.354	0	0
SUMAS	3.243.904.021	3.243.904.021	1.725.225.900	1.725.225.900	206.547.779	131.499.354	1.518.678.121	1.593.726.546
RESULTADO EJERCICIO						75.048.425	75.048.425	
TOTALES IGUALES	3.243.904.021	3.243.904.021	1.725.225.900	1.725.225.900	206.547.779	206.547.779	1.593.726.546	1.593.726.546

Artículo 100 C.T.

ESTE BALANCE Y LA CONTABILIDAD QUE LO ORIGINA A SIDO CONFECCIONADA CON DOCUMENTOS FIDEDIGNOS OTORGADOS POR EL CLIENTE

FIRMA CONTRIBUYENTE



FIRMA CONTADOR

Consejo Escolar 2025

El consejo escolar estuvo integrado por representantes de los apoderados, estudiantes, asistentes de la educación, docentes, y equipo directivo. Todos promoviendo la participación de la comunidad educativa para mejorar la gestión y la calidad de la educación en el CIET.

Integrantes:

Sostenedor	Sr. Raúl Valdés Opazo
Director	Sra. Claudia Soto Sánchez
Jefe de UTP	Prof. Maribel Salgado Morales
Representante Docentes	Prof. María José Medel
Representante Asistentes de la Educación	Sra. Carolina García
Representante del CGPA	Sra. Viviana Castro
Representante del CGA	Estudiante Gustavo Peralta

